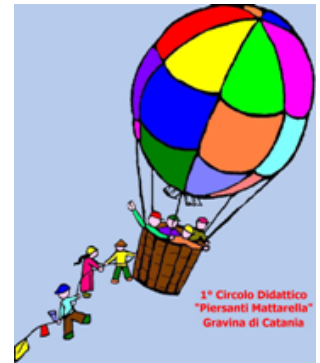
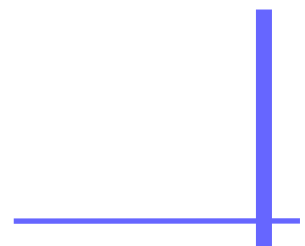


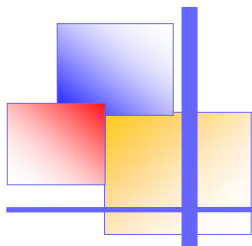
I° Circolo Didattico  
"Piersanti Mattarella"



# POF

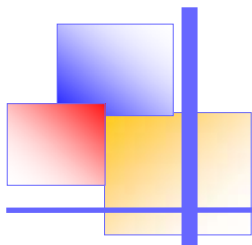
*Piano dell'Offerta Formativa*  
*Anno Scolastico 2011/2012*





## INDICE

LA CARTA D'IDENTITÀ DELL'ISTITUTO	Pag. 3
IL CONTESTO TERRITORIALE	" 5
LA STRUTTURA ORGANIZZATIVA	" 6
LE FINALITÀ E LE SCELTE EDUCATIVE	" 7
IL PROGETTO FORMATIVO	" 8
I PROGETTI DIDATTICI	" 12
GITE E SPETTACOLI	" 13
ORARI E DISCIPLINE	" 14
AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	" 15
FUNZIONI ORGANIZZATIVE E ORGANI COLLEGIALI	" 16
VALUTAZIONE	" 17
PIANO DELLE ATTIVITA'	" 18
FESR -PON – " AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"	"19
FSE-PON-"COMPETENZE PER LO SVILUPPO"	"20



# Piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2011/2012

La Carta d'Identità dell'Istituto  
Denominazione: Circolo didattico statale  
" Piersanti Mattarella "



Via: Aldo Moro, 24 - Scuola Primaria  
Via: Aldo Moro, 20 - Scuola dell'Infanzia

C.A.P. 95030 Città: Gravina di Catania Prov.: CT

Tel.: 095 418330

Fax 095 418330

Codice Fiscale 80023030879

Codice Ministeriale CTEE058003

E -mail: [CTEE058003@istruzione.it](mailto:CTEE058003@istruzione.it)

Sito web: [www.pmattarellagravinact.it](http://www.pmattarellagravinact.it)

Posta certificata:

[ctee058003@PEC.istruzione.it](mailto:ctee058003@PEC.istruzione.it)

Il presente documento ha valenza pluriennale.  
E' stato approvato con delibera degli OO. CC.,  
nell'anno scolastico 2011/2012.

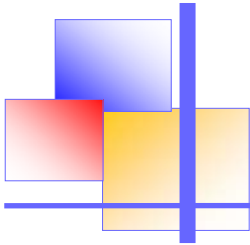
Delibera Collegio Docenti del : 06/10/2011

Delibera Consiglio di Circolo del : 06/10/2011

Il presente P.O.F. avrà validità sino a nuova delibera degli  
OO. CC.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Virginia Filippetti



**IL PRIMO CIRCOLO DIDATTICO DI GRAVINA  
RINGRANZIA PER LA LORO ATTIVA COLLABORAZIONE**

**II SIGNOR SINDACO**

**GLI ASSESSORI  
TUTTA L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE**

**IL COMANDO DEI CARABINIERI  
IL COMANDO DEI VIGILI URBANI**

**ALL'ASL 3**

**LE SCUOLE DEL TERRITORIO**

**GLI UFFICI SCOLASTICI DECENTRATI**

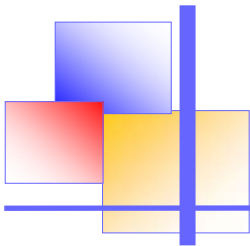
**GLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA**

**QUANTI COLLABORANO PER LA REALIZZAZIONE**

**DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**E PER LO SVILUPPO CULTURALE DEL TERRITORIO**





## CENNI STORICI – IL TERRITORIO

Con l'inizio dell'anno scolastico **1978/79** nasce il primo ed unico Circolo didattico di Gravina di Catania costituito da 52 classi elementari e 4 sezioni di scuola materna, distribuite nei seguenti plessi scolastici:

via F.sco Crispi, via Lorenzo Bolano, via Triste -San Paolo;

via G.Simili, via Zanghì, via Paolo Orsi.

La sede degli uffici di Direzione viene istituita nel plesso di Via Crispi.

**Nel 1982 il nuovo Circolo didattico si dà un nome intitolandosi a Piersanti Mattarella, ex presidente della Regione Siciliana ucciso dalla mafia.**

Per far fronte all'accresciuta domanda scolastica del territorio, l'Ente Locale tra gli anni '87 e '90 apre nuovi plessi di scuola materna ed elementare :

via A. Malerba, via Napoli, via S.Paolo -le casette rosse- via Madonna di Fatima, via A. Moro, 20.

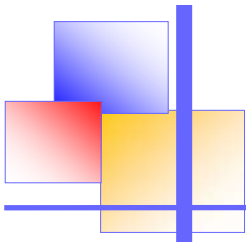
Dal 1997 al 2000 la "P. Mattarella" porta avanti iniziative in favore dell'UNICEF, vengono maggiormente intensificati gli scambi culturali, le visite guidate, i viaggi d'istruzione ed i gemellaggi con scuole del Paesi europei. La "Piersanti Mattarella" va oltre i confini del territorio nazionale definendosi, così, **"La Scuola che vola..."**

Nel corso degli anni '90 la popolazione scolastica cresce a dismisura, per cui vengono attuati una serie di sdoppiamenti e dimensionamenti, per cui oggi il 1° Circolo didattico "P. Mattarella" risulta costituito da due plessi: Via A. Moro, 24 (Scuola primaria) e Via A. Moro, 20 (Scuola dell'infanzia). Esso opera nella zona del **Fasano**, che comprende un'area urbana di Gravina confinante con il comune di Catania.

### **BISOGNI FORMATIVI EMERGENTI DEL TERRITORIO**

Una cospicua parte del territorio è sorta negli anni '70 come satellite della città di Catania, per cui un gran numero di lavoratori è costretto al pendolarismo. Ciò spiega come manchi ancora a molti suoi abitanti il senso di appartenenza al Comune di Gravina. E' una realtà in cui si evidenziano disagio sociale, flusso migratorio di famiglie straniere, depressione socio-culturale, caratterizzati ed accompagnati dalla carenza di valori e dalla mancanza di modelli positivi di riferimento. I bisogni formativi individuati sono :

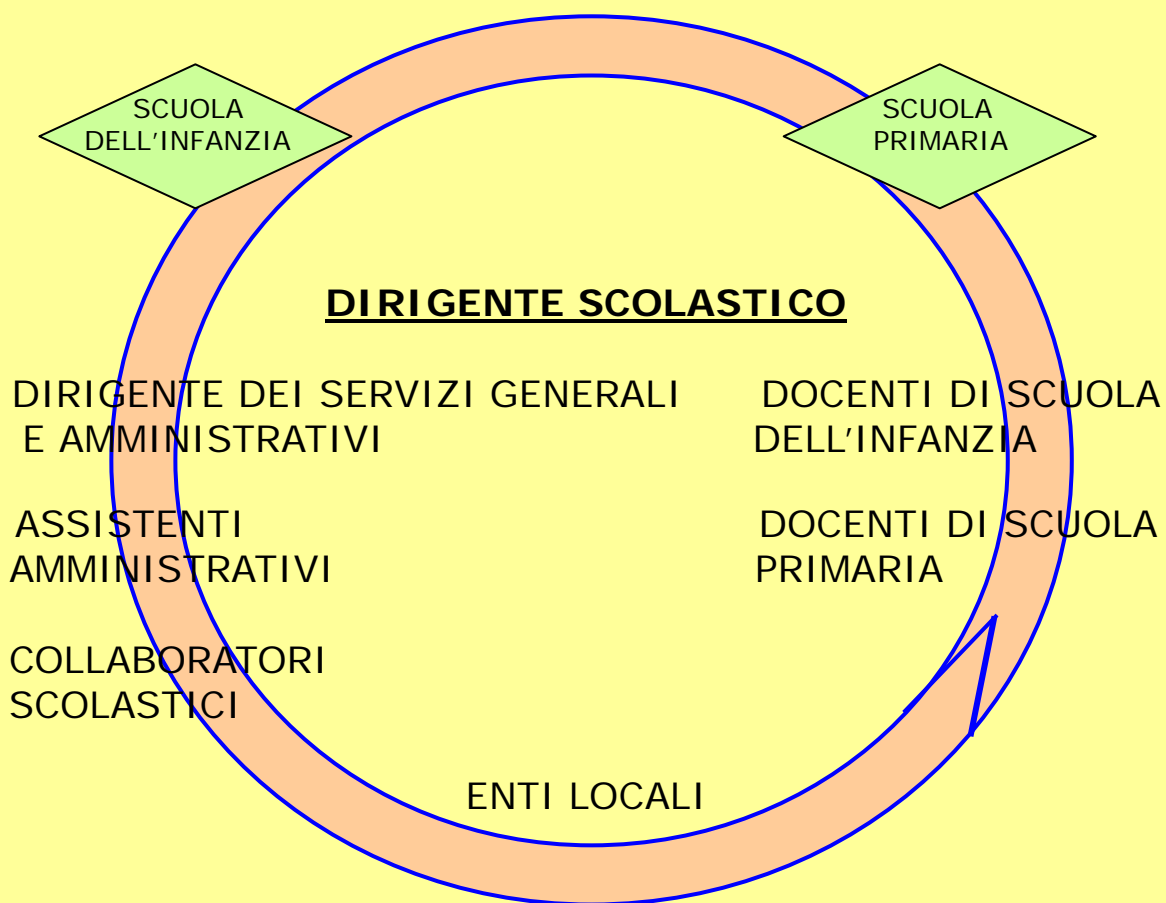
- **"Sentire " il quartiere come luogo in cui sono comuni le problematiche per meglio valutare, scegliere e decidere.**
- **Individuare e vivere nuclei aggreganti.**
- **Conoscere i nuovi linguaggi informatici.**
- **Riconoscere la necessità di darsi regole, di applicarle, di riconoscere la norma come indispensabile elemento regolatore della vita individuale e collettiva.**

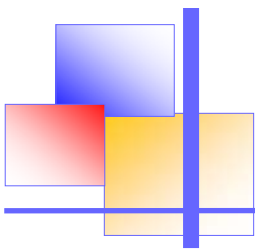


VI PRESENTIAMO LA  
NOSTRA SCUOLA



### STRUTTURA ORGANIZZATIVA





## IDENTITÀ EDUCATIVA



Il Piano dell'Offerta Formativa è il "documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa, che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia".

### Ai bisogni di:

- Trasparenza della vita scolastica
- Unitarietà della progettazione
- Collaborazione scuola-famiglia

### Le scelte:

- Educative
- Curricolari
- Didattiche
- Metodologiche
- Organizzative
- Finanziarie

ESPRIME

RISPONDE

NASCE

SI ARTICOLA

SEGUE

POF

### Dal lavoro

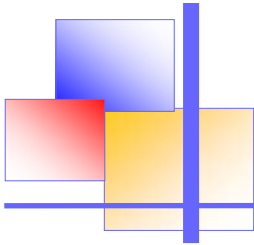
collettivo di tutti gli insegnanti e del personale ATA, coerente con gli Obiettivi Generali Nazionali

### In precisi punti:

- La struttura e i servizi del C. D. "P. Mattarella"
- Il contesto territoriale
- Le finalità e le scelte educative
- I progetti didattici
- Le scelte organizzative
- Aggiornamento e formazione
- Scuola e famiglia
- Valutazione
- Organi Collegiali

### I criteri di:

- Fattibilità delle proposte
- Verificabilità degli obiettivi
- Integrazione e coordinamento con
- Iniziative di Enti ed Associazioni locali



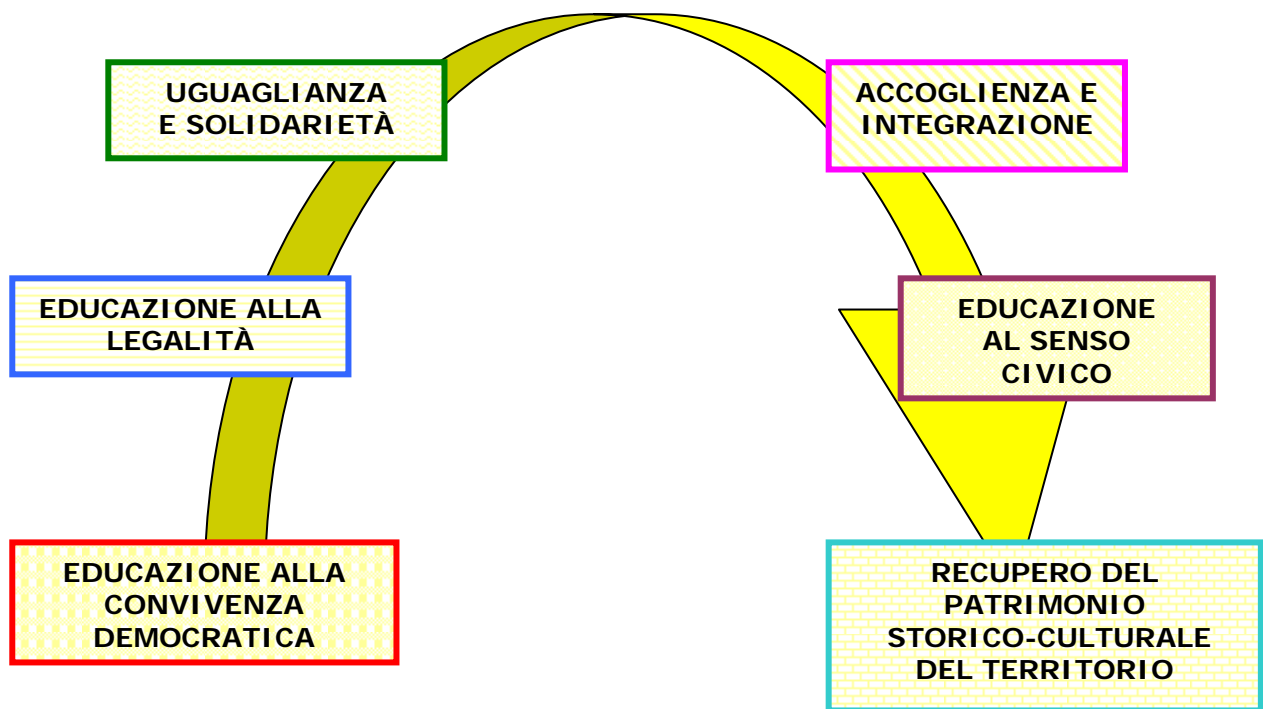
Nasce così...

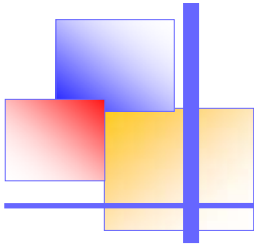


# IL PROGETTO FORMATIVO D'ISTITUTO

del nostro Circolo Didattico

## PRINCIPI FONDANTI



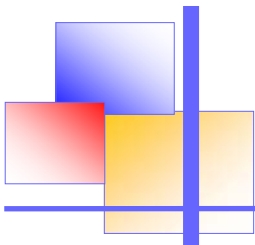


**La Scuola che vola... Verso il Futuro...  
ancorata alle radici delle tradizioni**

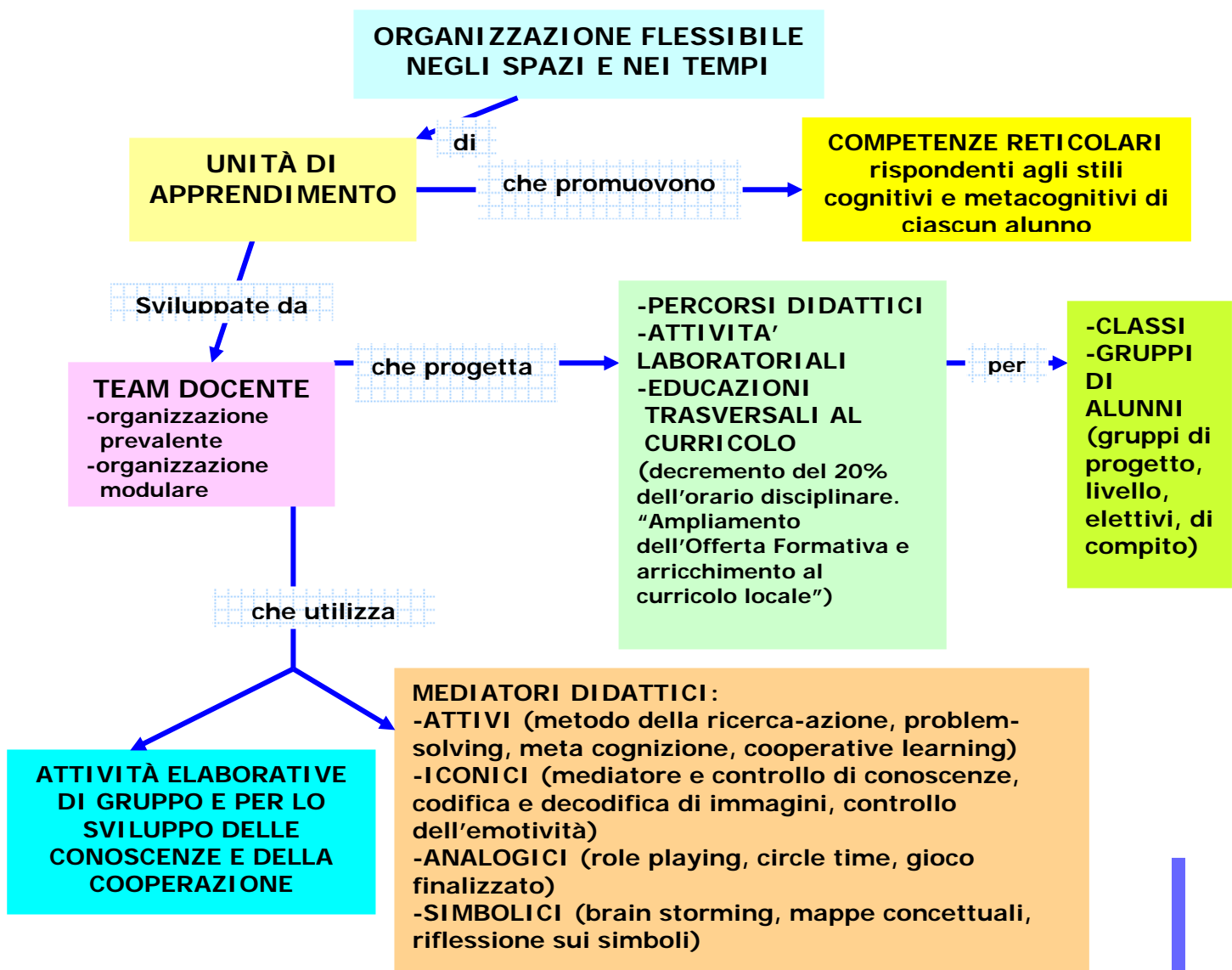


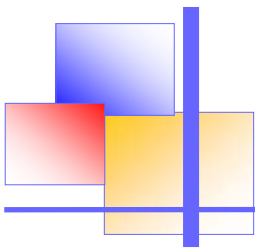
### **PRIORITÀ EDUCATIVE**

- ✚ **Riduzione eventuali svantaggi iniziali attraverso piani di recupero.**
- ✚ **Instaurazione di un clima scolastico improntato all'uguaglianza ed al contemporaneo riconoscimento delle diversità, nello spirito di solidarietà.**
- ✚ **Attuazione di percorsi finalizzati allo sviluppo della collaborazione, della convivenza civile, dell'uguaglianza nella diversità come occasione d'arricchimento reciproco ed opportunità di crescita democratica, con particolare attenzione alle tematiche relative alle "pari opportunità", visto l'emergere di nuovi soggetti di diritto e nuovi diritti di cittadinanza (Europa).**
- ✚ **Sviluppo del rispetto delle norme per migliorare la sicurezza personale ed altrui.**
- ✚ **Raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici.**
- ✚ **Raggiungimento di livelli di apprendimento adeguati per tutti gli alunni**
- ✚ **Realizzazione di verifiche relative all'apprendimento degli alunni, effettuate attraverso progetti articolati su prove oggettive e periodiche.**
- ✚ **Perfezionamento della comunicazione con le famiglie.**
- ✚ **Partecipazione delle famiglie alla vita scolastica.**
- ✚ **Collaborazione scuola-famiglia finalizzata all'innalzamento del livello di apprendimento.**



## IL 1° CIRCOLO DIDATTICO "PIERSANTI MATTARELLA" PREVEDE





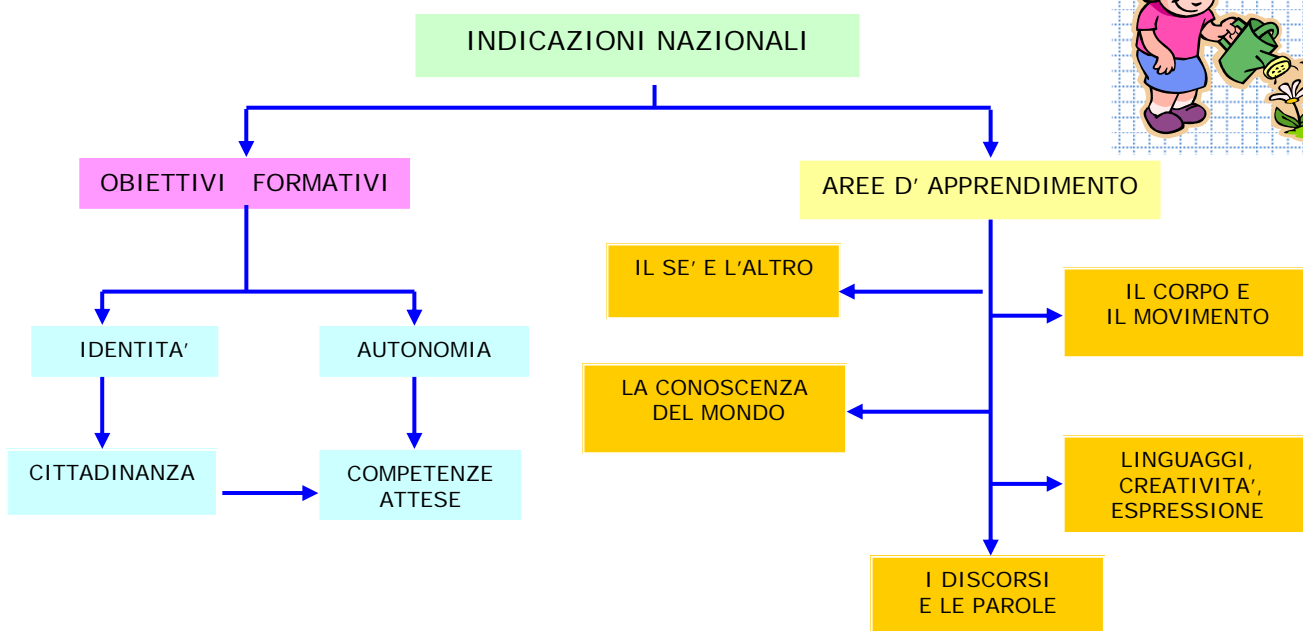
E la scuola dell'infanzia?

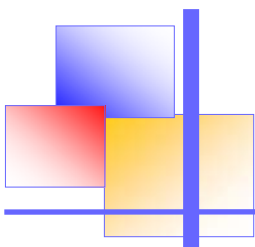


### Tappe metodologiche

La scuola dell'Infanzia, ambiente educativo intenzionalmente strutturato, espleta le scelte curriculari basandosi sulla elaborazione di una sintonia metodologica e sulla significativa collaborazione; sulla lettura, valutazione e valorizzazione delle risorse professionali dell'Equipe; sulla modulazione degli interventi.


I Piani Personalizzati delle Attività, attraverso gli obiettivi formativi di ciascun campo d'esperienza, mirano alla maturazione dell'identità, sotto il profilo corporeo, intellettuale, psico-dinamico; alla conquista dell'autonomia al rispetto dell'ambiente naturale e sociale; alla capacità di interagire con gli altri, di aprirsi alla scoperta, di pensare liberamente e prendere coscienza della realtà; a consolidare abilità sensoriali, motorie, linguistiche ed intellettive.

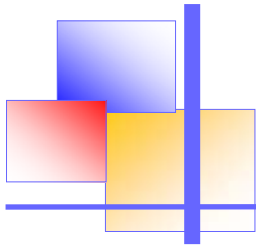




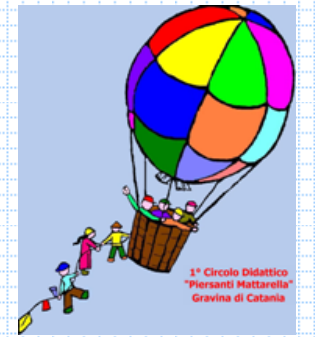
# I nostri progetti formativi

I laboratori valorizzano le potenzialità di ciascun alunno mediante la didattica del "fare"; costituiscono per i discenti, nell'ottica della personalizzazione del processo di insegnamento - apprendimento, l'occasione per sperimentare, progettare, realizzare e comunicare all'interno di ciascun sistema cooperativo e di competizione positiva.

PROGETTI/ LABORATORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA
CURRICULARI	<p>PROGETTO ACCOGLIENZA</p> <p>LABORATORIO DI SOSTEGNO agli alunni disabili</p> <p>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA</p> <p>LABORATORIO CREATIVO</p> <p>Progetto " Ascolto, immagino, creo pARTEenze"</p> 	<p>LABORATORI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMATICO</li> <li>• ESPRESSIVO</li> <li>• LINGUISTICO-MATEMATICO</li> <li>• SOSTEGNO (per gli alunni disabili)</li> </ul> <p>PROGETTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accoglienza</li> <li>• Attività sportive (CONI-" Giosport"; c/o la palestra comunale- )</li> <li>• Progetto Sicurezza</li> <li>• Progetto Biblioteca</li> <li>• Progetto Legalità " E' ben...essere legale" progetto in rete Art. 14 L.R. n° 20/1999</li> <li>• Progetto Newspaper game</li> <li>• Il Consiglio Comunale dei Ragazzi</li> <li>• Progetto "L'orto scolastico"</li> <li>• Progetto " LIM in classe" accordo in rete con l'I.C. " Don Milani"</li> <li>• Educazione Permanente (D. A. Assessorato Beni culturali ed identità siciliana n. 1488 del 7.07.2010)</li> <li>• Educazione e sicurezza stradale (promosso dall'Ente Comunale)</li> <li>• Progetto " Studenti in strada" promosso dalla provincia di Catania</li> <li>• "Frutta nelle scuole"</li> <li>• "La scuola laboratorio di vita per pensare, agire, crescere insieme" (art.9 del CCNL COMPARTO SCUOLA)</li> <li>• Programma Operativo Obiettivo Convergenza 2007/2013; FSE-Asse IV Capitale Umano</li> <li>• Progetto sostegno alla genitorialità – lo mi prendo cura</li> </ul>
PROGETTI EXTRA CURRICULARI	<p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>PROGETTO DI PSICOMOTRICITA'</p> <p>LABORATORIO CREATIVO</p> <p>PROGETTO -- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</p>	<p>OSSERVATORIO CONTRO LA DISPERSIONE SCUOLA PRIMARIA</p> <p>PROGETTO TRINITY</p> <p>PROGETTO "Emozioni a colori"</p> <p>PROGETTO "MUSI...CANDO"</p> <p>PROGETTO ATTIVITÀ SPORTIVE (CALCIO e PALLAVOLO)</p> <p>PROGETTO "TEATRO"</p>



La scuola che vola...  
 Mah! Dov'è che vola,  
 se ancora non si  
 parla di gite?!



## VISITE GUIDATE D'ISTRUZIONE E SPETTACOLI

Momenti formativi sono gli spettacoli Teatrali, cinematografici e Circensi, così come le visite guidate nei Musei, nelle aziende e nei luoghi tipici del nostro territorio; attraverso l'attività di sperimentazione diretta e concreta (laboratorio su compito), i bambini conoscono l'ambiente vicino e ciò diventa occasione indispensabile per la crescita e formazione dei nostri alunni, in termini di ricaduta sull'apprendimento.

Gli itinerari scaturiscono dai progetti d'arricchimento al curricolo e trasversali, approfondiscono lo studio delle Tradizioni culturali e locali, rientrano dunque nella progettualità delle seguenti Educazioni e Discipline:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Educazione alla Sicurezza</b>            | <b>Educazione Ambientale</b>        |
| <b>Educazione Alimentare</b>                | <b>Educazione Stradale</b>          |
| <b>Educazione alla Affettività e Salute</b> | <b>Educazione alla Cittadinanza</b> |

Classi/sezioni	Località
SEZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA	Giardino di Sicilia (Gravina)
PRIME	Asilandia (Giarre) -
SECONDE	Azienda agricola San Marco ( Paternò)
TERZE	Azienda agrituristica-" Sicilia in miniatura"-Zafferana
QUARTE	Cefalù-Gibilmanna-Castelbuono
QUINTE	Museo Diocesano Monastero dei Benedettini Centro astrofisico e di vulcanologia- Catania Palermo

## SCUOLA PRIMARIA

### RIPARTIZIONE DELLE CLASSI

<b>Plesso</b>	<b>Classi prime</b>	<b>1° biennio</b>	<b>2° biennio</b>
Via A.Moro, 24	2	5	5
<b>Orario</b>	<b>Ingresso: ore 8:00</b> <b>Uscita: ore 13:30</b>		



Totale alunni: 267

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### RIPARTIZIONE DELLE CLASSI

<b>Plesso</b> Via A.Moro, 20	<b>n° 7 sezioni:</b>
<b>Orario</b>	<b>n° 5 sezioni tempo ridotto</b> <b>Ingresso: ore 8:00</b> <b>Uscita: ore 13:00</b>
<b>Orario</b>	<b>n° 2 sezioni tempo normale</b> <b>Ingresso: ore 8:00</b> <b>Uscita: ore 13:00</b>



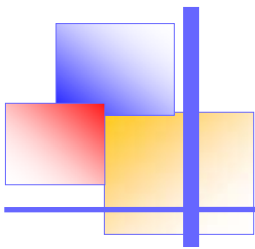
Totale alunni: 170

## CURRICOLO NAZIONALE E LOCALE

27 Ore e trenta minuti di attività didattica settimanale (80% di curricolo nazionale + 20% di curricolo locale)

Discipline	I Classe	I Biennio		II Biennio	
		II Classe	III Classe	IV Classe	V Classe
Italiano	7	6	5	5	5
Matematica	5	5	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Cittadinanza e Costituzione	1	1	1	1	1
Geografia	2	2	2	2	2
Arte Immagine	1	1	1	1	1
Scienze motorie	2	1	2	2	2
Educ. Musicale	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2
Tecnologia/Informatica	1	1,5	1	1	1
Lingua straniera	1	2	3	3	3
Lab. linguistico/matematico	1,5	1	1,5	1,5	1,5
<b>TOTALE ORE</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>

**SERVIZIO POST-SCUOLA** (a carico delle famiglie) dalle ore 13.30 alle ore 14.30



## AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

La nostra scuola avverte la necessità di promuovere lo sviluppo professionale dei docenti, inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento e aggiornamento delle competenze, che permetta di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'Istituzione Scolastica nel suo complesso e, conseguentemente, nei risultati degli studenti, prendendo atto dell'art.61 del CCNI 2005 e direttiva n.48 2004.

Nell'impostare il Piano Annuale per la formazione e l'aggiornamento particolare attenzione viene riservata a:

- **Iniziative dell'Amministrazione Scolastica, progettate autonomamente dall'Istituto**

In seguito al monitoraggio effettuato per rilevare i bisogni formativi prioritari avvertiti dai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia, si predispongono le seguenti tematiche di formazione nel rispetto delle seguenti priorità

1. **Fare scuola con la LIM**
2. **Linguaggi globali: dalla lettura alla scrittura, dalla fotografia ai linguaggi del corpo e dall'arte alle performances**
3. **Espressività a scuola: arte e spettacolo, laboratorio di musica vocale e strumentale**

a) **Iniziative consorziate in rete**

b) **Iniziative promosse dal MIUR e dal U.S.P. (Ufficio Scolastico Provinciale)**

c) **Attività formative proposte dall'Amministrazione Scolastica a livello centrale e periferico**, Università, (Rete ASUform), istituti pubblici di ricerca, Enti, Istituzioni e Associazioni accreditate dal MIUR

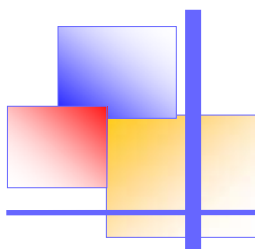
d) **Autoaggiornamento**, che diviene una serie articolata di opportunità formative, all'interno delle quali il singolo docente può individuare il percorso che ritiene più idoneo in funzione sia delle proprie esigenze sia del contesto in cui opera, perché il suo apprendimento divenga apprendimento dell'organizzazione scolastica in cui opera.

e) **Formazione a distanza, apprendimento in rete.**

f) **Partecipazione a momenti di formazione, seminari convegni organizzati dall'U.S.R. - INVALSI - ed altre iniziative organizzate**

**Interventi formativi previsti per la sicurezza:**

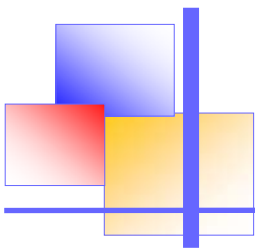
- Incontri di informazione sulla Sicurezza rivolto al personale docente e personale ATA, ai sensi della legge 626 e sulle principali innovazioni apportate dal D.Lgs n° 81/2008, art. 19 che specifica i compiti organizzativi che devono essere attuati da ogni preposto
- Esame del documento di valutazione dei rischi aggiornato secondo le previsioni del D. Lgs. 81/08
- Aggiornamento delle figure sensibili: RSL e Primo Soccorso



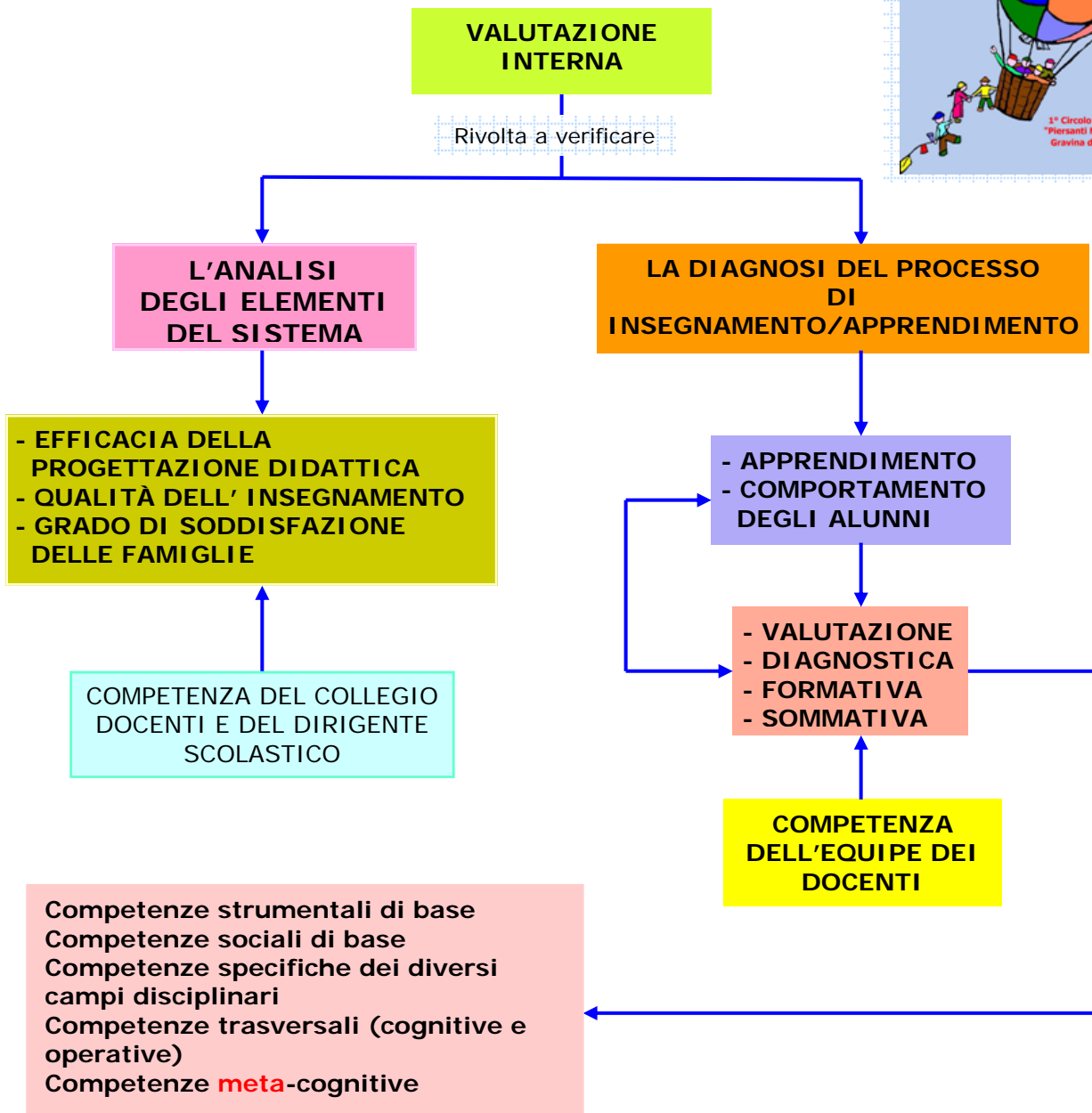
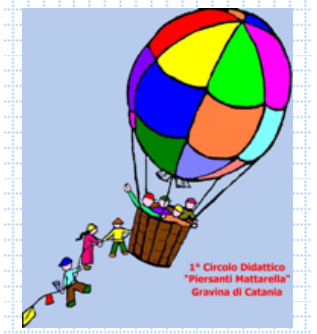
## FUNZIONI ORGANIZZATIVE ORGANI COLLEGIALI

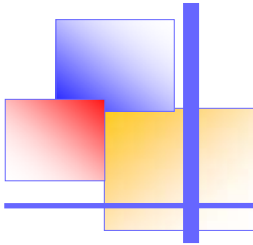
**MARIA VIRGINIA FILIPPETTI**  
DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI</b>  <i>Marletta Agata</i>	<b>OSSERVATORIO SULLA QUALITÀ DEL SERVIZIO</b> <i>Dirigente scolastico Collaboratore di direzione Assistente amministrativo Funzione strumentale area 1 Genitore Consigliere</i>
<b>COLLABORATORE DI DIREZIONE</b>  Mirabella Santa	<b>COMITATO DI VALUTAZIONE DEL SERVIZIO</b> Effettivi: Privitera A. Maria Burrello Nunzia Merlo Laura Supplenti: Privitera Maura Guarnera Rossella
<b>RESPONSABILE DI PLESSO</b> Scuola dell'infanzia  Cantale Rosaria	<b>OSSERVATORIO SULLA DISPERSIONE</b>  Privitera Maura
<b>REFERENTE ALUNNI DISABILI</b> Tomasello Irene	<b>SPORTELLO ASCOLTO</b> Filippetti M. Virginia (Dirigente Scolastico)
<b>FUNZIONI STRUMENTALI ALL'OFFERTA FORMATIVA</b> Area 1– Mirabella Santa Area 2– Reitano Agata Area 3–Medici Maria Area 4- Di Pietro Ninetta	<b>ORGANI COLLEGIALI</b> <u>Consiglio di Circolo</u> Presidente: Spanò Roberto Dirigente Scolastico (membro di diritto) Componenti: 6 genitori, 6 docenti, 1 ata <u>Giunta Esecutiva</u> Presidente: Dirigente scolastico Direttore S.G.A. Componenti: 2 genitori, 1 docente, 1 ata
<b>STAFF DELLA SICUREZZA E SALUTE</b> Dirigente scolastico Docente referente: Reitano Agata Esperto esterno: Impellizzeri Salvatore Addetti SPP: Personale scolastico Antincendio            Pronto soccorso Emergenza             Rappresentante dei Lavoratori	<u>Collegio Docenti</u> Presidente: Dirigente Scolastico Componenti: docenti scuola dell'Infanzia e docenti scuola primaria <u>Consigli di Interclasse / intersezione</u> Presidente: Dirigente scolastico o suoi delegati Componenti: docenti di classe / sezione genitori rappresentanti di classe/sezione



## VALUTAZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DELLA QUALITÀ DEL SERVIZIO





## INCONTRI

### LA NOSTRA SCUOLA PREVEDE:

Incontri quindicinali di verifica – programmazione, della durata di tre ore, delle attività e degli obiettivi educativo-didattici per la scuola primaria.  
Incontri bimestrali de interclasse-intersezione di verifica/valutazione.  
Incontri di verifica – programmazione mensile, della durata di due ore, per la scuola dell'infanzia.  
Incontri di staff di direzione.  
Incontri bimestrali con i genitori.  
Valutazioni collegiali in itinere e quadrimestrali.  
Incontri di continuità.  
Incontri gruppo H.  
Monitoraggio della qualità del servizio.

## PIANO DELLE ATTIVITA'

### SCUOLA PRIMARIA

**ELEZIONE RAPPRESENTANTE DI CLASSE:**  
27/10/2011

**CONSIGLIO DI INTERCLASSE**  
(ORE 16.00-17.00/17.00-17.30)  
24/11/2011  
26/01/2012  
29/05/2012

**INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA**  
(1° anno/ 1° biennio ORE 15.00-17.00;  
2° biennio ORE 16.00-18.00)  
22/09/2011  
06/12/2011  
29/03/2012

**SCRUTINI:**  
01 e 02/02/2012 ( ore 15.00-18.00)  
14 e 15/06/2012 (ore 9.00-13.00)

**CONSEGNA SCHEDA DI VALUTAZIONE:**  
(1° anno/ 1° biennio ORE 16.00-17.00;  
2° biennio ORE 17.00-18.00)  
07/02/2012  
(1° anno/ 1° biennio ORE 9.00-11.00;  
2° biennio ORE 10.00-12.00)  
25/06/2012

I Collegi dei Docenti si convocheranno in itinere e comunque nel rispetto del monte ore annuo.

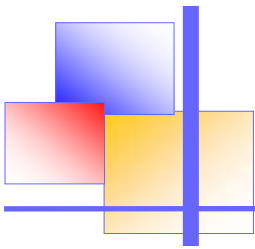
### SCUOLA DELL'INFANZIA

**ELEZIONE RAPPRESENTANTE DI SEZIONE**  
27/10/2011

**CONSIGLIO DI INTERSEZIONE**  
(ORE 16.00-17.00/17.00-17.30)  
24/11/2011  
26/01/2012  
29/05/2012

**INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA**  
(ORE 16.00-18.00)  
22/09/2011  
06/12/2011  
29/03/2012





## PROGRAMMAZIONE FONDI STRUTTURALI 2007/2013

### FESR PON “Ambienti per l’apprendimento”

Avviso Prot. n. AODGAI 5685 del 20/04/2011 - Annualità 2007/2013

#### PIANO AUTORIZZATO

CON NOTA MINISTERIALE Prot. N. AODGAI/10373 DEL 15/09/2011

#### OBIETTIVO A.1 FESR04 – POR SICILIA 2011 - Cod. 2314:

##### “LIM IN CLASSE”



#### OBIETTIVO B.1 A FESR04 – POR SICILIA 2011 - Cod. 1500:



##### “LABORATORIO DI SCIENZE E BIOLOGIA FUNZIONALE AL 1° CICLO”

#### OBIETTIVO B.1 B FESR04 – POR SICILIA 2011 - Cod. 1754:

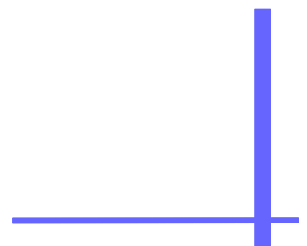
##### “LABORATORIO LINGUISTICO MULTIMEDIALE”

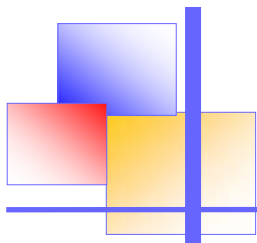


#### OBIETTIVO B.1 C FESR04 – POR SICILIA 2011 - Cod. 1750:



##### “LABORATORIO MUSICALE”





Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali

**Programma Operativo Nazionale PON**

"Competenze per lo sviluppo" 2007-2013

Finanziato con il Fondo Sociale Europeo

Bando Circolare Prot. N. AOODGAI/4462 del 31/03/2011

Saranno attivati i Progetti del

**PIANO INTEGRATO AUTORIZZATO Prot. n. 12281 del 31/10/2011**

**Obiettivo C "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani"**

**Azione 1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave-**

Codice progetto C-1-FSE- 2011-2493

TITOLO	PROPOSTA DI INTERVENTO	ORE	DESTINATARI
Happy English	Comunicazione in lingua straniera- Percorso Formativo	30	n. 16 alunni
English, my love	Comunicazione in lingua straniera- Percorso Formativo	30	n. 16 alunni

**Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"**

**Azione 1- Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo**

Codice progetto F-1-FSE-2011-498

TITOLO	PROPOSTA DI INTERVENTO	ORE	DESTINATARI
STORIE PER VIVERE INSIEME	Percorsi su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza	60	n. 20 alunni
L'AGORA'	Percorso formativo genitori- Supporto alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione	60	n. 20 genitori
MUSI...CANTO	Percorso su tematiche di carattere psicomotorio/espressivo	60	n. 20 alunni
ABC della NATURA	Percorso su tematiche di carattere ambientale/ecologico e naturalistico e salute	60	n. 20 alunni

Al presente documento sono allegati in appendice, facendone parte integrante, i laboratori e i progetti formativi curriculari ed extracurriculari.